



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

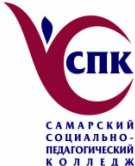
Страница 1 из 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы учебно-исследовательской

деятельности

г.о. Самара, 2019

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2016) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Абаева Л.И., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла
Протокол № 10 от 13 мая 2019 года
Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 08 апреля 2019 г.

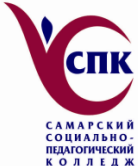
Эксперт:
_____ Митрофанова А.Е. _____ / _____

Техническая экспертиза от 18 апреля 2019 г.

Эксперт:
_____ Бажуткина Н.Н. _____ / _____

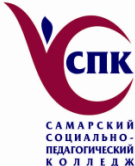
Актуализация:

_____/ 2020г.
_____/ 2021г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

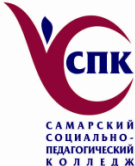
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области юриспруденции

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП), вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Знать	Уметь
ОК – 1-12 ПК – 1.1, 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Методы научных исследований; - Основные понятия научно-исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы научного познания; - Применять логические законы и правила; - Накапливать научную информацию; - Определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования; - Моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач; - Реализовать замысел научного исследования;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 13

		- Публично представлять результаты проведённого исследования
--	--	--


На дисциплине формируются следующие общие и профессиональные

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;


самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
доклады	5
работа с литературой и ПК	5
творческие работы	6
презентации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методология научного исследования		24	
Тема 1. 1. Наука и научное познание.	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие науки как сферы человеческой деятельности.	1	1
	2. Типы научных исследований.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1		
	Составить кластер ключевых понятий	1	
	3. Логика научного исследования	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		
	Определение понятия «плагиат» в научных работах	1	
	4. Структура научного исследования	1	1
	5. Планирование научного исследования	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		
	Обоснование актуальности проблемы исследования	1	
	6. Методы научного исследования	2	1
Самостоятельная работа обучающихся № 4			
Составление кластера методов исследования	1		
Тема 1.2. Методологические характеристики научного исследования	Содержание учебного материала	12	
	1. Методологический аппарат научного исследования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		
	Анализ методологических характеристик в разных типах исследования	1	
	Практические занятия №1,2		
	Определение методологических характеристик научного исследования по заданной проблеме исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		
	Анализ методологических характеристик в разных типах исследования	1	
	Практические занятия №3,4		
Определение методологических характеристик научного исследования по заявленной теме.	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 7			



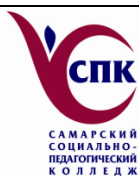
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 13

	Определение исследовательских методов в соответствии с темой научного исследования	1	
	Практические занятия №5		
	Оценка качества и принципов научности исследования.	1	
	Практические занятия №6. Контрольная работа по разделу 1(1.1-1.2) Определение методологических характеристик научной работы и заполнение оценочного листа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8		
	Разработка содержания научного исследования в соответствии с поставленными задачами	1	
Раздел 2. Теоретические вопросы получения, переработки и оформления информации		18	
Тема 2.1. Технологии работы с информационным и источниками.	Содержание учебного материала	6	
	1. Технологии работы с информационными источниками при подборе материала для исследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9		
	Описание собственного опыта поиска информации для написания научного исследования	1	
	Практические занятия № 7		
	Анализ использования и оформления информации при написании научного исследования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10		
	Описание собственного опыта поиска информации для написания научного исследования	1	
Тема 2.2. Язык и стиль научной работы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Научный стиль как формально-логический способ изложения материала.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 11		
	Анализ текста курсовой работы	1	
	Практические занятия № 8,9		
	Анализ стилистических ошибок, допускаемых при написании научного исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12		
	Выделение стилистических ошибок в курсовой работе.	1	
Тема 2.3. Обработка, анализ и представление	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие 10,11		
	1. Обработки и анализ результатов педагогического исследования.	2	2



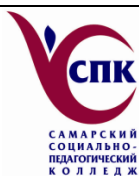
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 13

результатов исследования	Самостоятельная работа обучающихся № 13		
	Анализ результатов проведенного исследования	1	
Тема 2.4. Правила оформления и защиты научных работ	Содержание учебного материала	3	
	1. Требования к оформлению и защите курсовых работ.	1	2
	Практические занятия №12		
	Анализ оформления курсовых работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14		
	Выявление типичных ошибок при форматировании текста	1	
Раздел 3. Учебно-исследовательские умения обучающихся		18	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская деятельность студентов как часть профессиональной подготовки.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия №13		
	Анализ форм работы с текстом	1	
	Практические занятия №14		
	Составление аннотаций к прочитанным произведениям	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15		
	Определение видов аннотаций к указанным произведениям	1	
	Практические занятия № 15,16		
	Составление плана и тезисов информационно текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16		
	Составление плана текста в соответствии с тезисами курсовой работы	1	
	Практические занятия № 17		
	Составления разных видов конспекта	1	
	Практические занятия № 18		
	Анализ примеров оформления цитат в тексте	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 17			
Составление опорной схемы конспекта по заданному тексту	1		
Тема 3.2. Этические вопросы проведения и представления научного исследования	Содержание учебного материала	9	
	1. Этические принципы и правовые ограничения при проведении научного исследования	1	1
	Практические занятия № 19		
	Составление автореферата для представления результатов проведенного исследования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18		
	Составление автореферата по теме курсового исследования	1	
	Практические занятия № 20,21		
Публичное представление результатов проведенного исследования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 19		



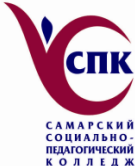
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 13

	Подготовка презентации научного исследования	1	
	Практические занятия № 22,23		
	Анализ оформления презентаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 20		
	Разработка презентации по теме курсовой работы	1	
Раздел 4. Особенности выполнения и защиты ВКР		6	
Тема 4.1 Организация разработки и выполнения курсовой работы и ВКР	Содержание учебного материала		
	Практические занятия № 24		
	Сравнительный анализ выполнения курсовых и ВКР	1	
	Практические занятия № 25 Выполнение контрольной работы по разделу 4.(тема4.1) Проектирование ВКР	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 21		
	Определение перспектив внедрения научного исследования, исходя из особенностей будущей профессии	1	
	Практические занятия № 26 Выполнение контрольной работы по разделу 4.(4.1) Разработка тематики трех научных работ, связанных с будущей профессией и обоснование их актуальности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 22.		
	Проектирование дальнейшего использования результатов курсовой работы в ВКР	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	1	
	Всего:	66	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-методической документации.

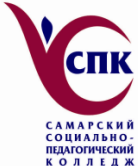
3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для студ.СПО/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- 7-е изд., испр. И дополн. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 128 с.
2. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога. учебное пособие для студентов.-М.: «Академия», 2016.- 145с.
3. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 123с.
4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся педагогических специальностей [/ Севостьянова О.В.- Самара, 2012.- 60 с.
5. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ.высш.учеб.заведений: В 3 кн.-М.: «ВЛАДОС», 2005.- Кн.3.Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.- 608 с.
6. Пастухова И.П., тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие : рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 160 с.

Дополнительные источники:


1. Дворникова И.Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебно-методическое пособие.– Арзамас: АГПИ, 2009. –139 с.
2. Модуль «Основы учебно-исследовательской деятельности»: учебные материалы / авт.-сост.: С.В. Елькина, О.В. Севостьянова.- Самара: ЦПО, 2007.- 154с.
3. Немов Р.. Психология: Учеб. для студ.высш.учеб.заведений: В 3 кн.-М.: «ВЛАДОС», 2015.- Кн.2: Психология образования.- 608 с.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 13

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Использовать методы научного познания;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Применять логические законы и правила;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Накапливать научную информацию;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Реализовать замысел научного исследования;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Публично представлять результаты проведённого исследования	Текущий контроль в форме презентации проведённого исследования, КОЗ
Освоенные знания:	
Методы научных исследований	тестирование
Основные понятия научно-исследовательской работы	Тестирование, устный контроль

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 13

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Технологии работы с информационными источниками. Анализ использования и оформления информации при написании научного исследования	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 5
2.	Тема 2.3. Обработка, анализ и представление результатов исследования Обработки и анализ результатов педагогического исследования.	2	Графическая организация материала	ПК – 1.1, 1.3
3.	Тема 2.4. Правила оформления и защиты научных работ Анализ оформления курсовых работ	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК – 1-12 ПК – 1.1, 1.3
4.	Составление автореферата для представления результатов проведенного исследования	1	Технология модерации	ОК – 1-12 ПК – 1.1, 1.3
5.	Тема 3.2. Этические вопросы проведения и представления научного исследования Публичное представление результатов проведенного исследования	2	Технология модерации	ОК – 1-12 ПК – 1.1, 1.3